

	MR vergadering 15-04-2020 Voorzitter: Frans Notulist: Jan Aanwezig: Frans, Astrid, John, Sandra, Helga, Jan en Bart: van punt 1 tot en met punt 5. Afwezig: -	Actie
1.	Opening Frans opent de vergadering om 19:34	
2.	Ingekomen Stukken Tijdschrift Info MR is ingekomen Jan zorgt dat de map bij Helga komt, die geeft hem vervolgens door.	Jan Helga
3.	Sociaal Veiligheidsplan We bespreken kort wat erin is veranderd/of moet veranderen ten opzichte van afgelopen jaren. Lijkt inhoudelijk op eerdere jaren. Sandra licht twee punten toe: - Sinds de coronaperiode halen de leraren de kinderen op het plein op. Dit bevalt positief en behouden we daarom. - Toetstemming Parro is er ook aan toegevoegd.	
4.	Nieuwe structuur adviesteam Spelwert - Het MAT (Management Advies Team) is gewijzigd. Dit bestond uit Bart als directeur, Rian als Adjunct-directeur en Sandra als IB'er. Rian stopt als Adjunct. Er komen nu een onderbouw- en bovenbouw coördinator. Sandra wordt bovenbouwcoördinator en Karin onder bouwcoördinator. Taken worden herverdeeld. Een van de opdrachten die Karin meekrijgt is om de doorlopende leerlijn van de onderbouw eens goed tegen het licht te houden.	
5.	NPO in relatie tot formatie Het NPO (Nationaal Programma Onderwijs) is het geld dat de overheid beschikbaar stelt voor de overheid om de achterstanden en het gemis dat kinderen aan onderwijstijd hebben gehad te compenseren. Iedere school krijgt hiervoor geld. Dit kan op verschillende manieren worden ingezet. In februari is het plan bekend gemaakt. In Maart zijn we hier officieel over ingelicht. Veel is er nog niet bekend, wat we wel weten is dat we de resultaten van de kinderen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied in kaart moeten brengen. Die scan zijn Sandra en Bart aan het maken. De resultaten zijn voorgelegd aan het team en die hebben al een eerste reactie gegeven hoe zij kijken tegen achterstanden, hoe ze zijn ontstaan en wat we eraan kunnen doen. In april kunnen we kiezen van een keuzelijst. In juni krijgen we de bedragen te horen. Dit bedrag is in ieder geval €700 per kind. De teldatum 1 oktober. In het nieuwe schooljaar komt het geld beschikbaar. Als school moeten voor dit alles een plan maken, dat onderdeel wordt van het schoolplan. Aan het einde van de planperiode moeten we verslag doen, dit gaat via het reguliere jaarverslag. Stroomm heeft besloten dat de komende 2 jaar geen verplichte mobiliteit komt bij scholen die te maken hebben met een krimpsituatie. Bij ons op de Spelwert is hier sprake van. Eigenlijk zouden we met 7fte moeten gaan werken, maar we kunnen met 8fte blijven werken, waardoor we van niemand afscheid	

	<p>hoeven te nemen.</p> <p>We hebben 1fte over voor begeleiding e.d. Zo kunnen we mensen behouden die we anders niet hadden kunnen behouden. Het is tevens een duurzame oplossing omdat over 2 jaar ook mensen afscheid nemen. Het duurzaam verloop is zo ook opgevangen.</p> <p>Het team heeft geanalyseerd en ook meegedacht. Welke interventies vinden zij passend bij dit probleem. Als de menukaart van het NPO wordt gepubliceerd kunnen we meteen in actie komen. Te zijner tijd zal dit ook weer met de MR worden gedeeld.</p> <p>De oplossing van de formatie is ongeveer 50% van het budget dat de Spelwert krijgt vanuit de NPO. Er blijft nog een flink bedrag over dat we voor andere zaken kunnen inzetten. Stroomm en de Spelwert kijkt naar duurzame oplossingen waar we voor lange tijd plezier hebben.</p>	
6.	<p>Inzage in de formatie en begroting op bestuursniveau</p> <p>Buiten hetgeen wat in punt 5. Is vermeld heeft Bart hier nog niks over te melden. Het bestuur is hier hard mee aan het werk.</p>	
7.	<p>Vakantierooster/ studiedagen</p> <p>De studiedagen voor volgend jaar zijn nog niet bekend, deze worden de komende dagen ingepland. In het verleden werd dat in deze tijd besproken. We spreken af dat we het in de volgende MR-vergadering bespreken. Bart zal ongeveer een week voor de volgende vergadering het voorstel aanleveren aan de MR.</p>	
8.	<p>Rooster</p> <p>Bart draagt dit punt aan. Bij een aantal ouders komt de vraag wanneer het oude rooster weer terugkomt. Bart vraagt of er vanuit de MR bezwaar is om daar weer naar terug te gaan.</p> <p>Frans geeft aan dat nu de TSO weer opengaat dat het ook logisch is om de weer over te gaan op het oude schooltijden.</p> <p>We bespreken dat het uitgangspunt is om terug te gaan naar het oude rooster zodra dat kan.</p> <p>Er wordt gevraagd of de TSO het bemenst kan krijgen nu klassen niet mogen mengen. Bart geeft aan daar goede hoop op te hebben.</p> <p>Sandra merkt op dat we ook moeten kijken naar het ophalen van de kinderen op woensdagmiddag. Eerder werd het erg druk op het kleuterplein omdat de Leiboom tegelijkertijd uit was. Daar zijn toen vanuit ouders en de MR ook vragen over gekomen. Bart neemt dit punt mee in het overleg met de directie van de Leiboom.</p> <p>De BSO's gaan morgen weer open. Frans vraagt of dit aansluit op onze huidige aangepaste rooster? Sandra zegt dat de noodopvang van de BSO nu wel al op tijd begint. Verder heeft Bart morgen overleg met de BSO en wordt dan alles kortgesloten.</p> <p>Helga vraagt wat te doen als er ineens meer kinderen op school komen, omdat ze nu gewend zijn om in de pauze op school te blijven. Hoe wordt</p>	

	<p>daar dan mee omgegaan. De andere verwachten niet dat de situatie veel ander zal zijn dan voor het ingaan van het continuurooster.</p>	
9.	<p>Nieuws uit de GMR</p> <p>Op 9 maart is er een vergadering geweest, vertelt Helga. Helga heeft de notulen nog niet ontvangen. Er is gesproken over de voortgang van het functiegebouw. Hier komt een extra GMR-vergadering over rond 25 mei met een extern deskundige. Die gaat meer uitleg geven. Dit is dus volop in ontwikkeling. Het is een systeem om alles aan op te hangen.</p> <p>Wat betreft het gezondheidsbeleid is Stroomm nog bezig met een zoektocht naar een nieuwe Arbodienst. Brigitte Moerman maakt een voorselectie met een kleine werkgroep waarna waarschijnlijk twee partijen over blijven. Per 1 oktober hebben we waarschijnlijk een nieuwe arbodienst. Deze zal voor minimaal twee jaar aan ons verbonden zijn.</p> <p>Het bestuursformatieplan is in de GMR ter sprake gekomen. Helga had ons gevraagd om dit plan te bekijken en eventuele vragen te stellen die ze mee kon nemen naar de vergadering. Frans had via Helga een vraag gesteld. Hij vroeg zich af waarom er bij de ene school mensen weg moeten gaan en bij andere scholen nieuwe mensen worden aangenomen. Je zegt zo vaarwel tegen goede krachten terwijl er een tekort aan leraren is. Het antwoord dat Helga kreeg is dat Stroomm perspectief probeert te bieden voor leraren binnens Stroomm. Mensen kiezen er soms echter ook zelf voor om niet verder te gaan.</p> <p>Verder wordt nog opgemerkt dat sommige scholen meer geld/formatie krijgen dan andere scholen van vergelijkbare grootte. Helga geeft aan dat dit te maken heeft met de weging van leerlingen. Er blijft voor nu echter wat onduidelijkheid omdat de verschillen soms redelijk groot zijn.</p> <p>Als laatste meldt Helga dat er een herinrichting komt van het bestuurskantoor. Er worden meer mensen aangetrokken. Het team is nu vrij klein, en onder andere HR wordt uitgebreid.</p>	
10.	<p>Rondvraag.</p> <p>Sandra geeft aan dat het aantal uren van leerkrachten in de MR wellicht wat hoog is omdat er ook veel andere taken voor leerkrachten zijn en oppert de vraag of het zinvol kan zijn op termijn de MR in te krimpen van 6 naar 4 personen. Frans haakt hierop in door aan te geven dat nu een goed moment zou kunnen zijn omdat hij stopt met de MR. De laatste vergadering van dit schooljaar, gepland op 27 mei zal de laatste MR dag van Frans zijn. Hierbij zal hij ook voor de laatste keer de voorzitter zijn. De overige leden kunnen nadenken over wie die rol daarna overneemt en hoe de MR er uit gaat zien indien gekozen wordt voor inkrimping.</p>	