

	MR vergadering 03-02-2021 Voorzitter: Frans Notulist: Jan Aanwezig: Frans, Astrid, John, Sandra, Helga, Jan en Bart: van punt 1 tot en met punt 5. Afwezig: -	Actie
1.	Opening Frans opent de vergadering om 19:30	
2.	Welkom heten nieuwe directeur Frans heet Bart Broos, de nieuwe directeur, welkom. Bart stelt zich kort aan ons voor en andersom. Frans licht eveneens toe hoe de rolverdeling is binnen de MR en hoe we te werk gaan. We hebben een eigen omgeving binnen sharepoint. Documenten die ook voor Bart belangrijk zal Frans met hem delen.	Frans
3.	Ingekomen Stukken - mail van de MR Academie; - brief van minister Slob over opening scholen (ingebracht door John); - Aanhangsel bij brief met aanvullende maatregelen (ingebracht door John).	
4.	Sociaal veiligheidsplan Onlangs is de tevredenheidspeiling verschenen in kader van het sociaal veiligheidsplan. Op dit moment gaan we niet verder in op dit punt. Bart is pas net gestart en kan hier logischerwijs nog geen update over geven.	
5.	Inzage in de formatie en begroting op bestuursniveau Voor dit punt geldt hetzelfde als bij het vorige punt.	
6.	Nieuws uit de themaraad Personeel Helga praat ons bij vanuit haar rol als GMR-lid. 12 januari is de laatste bijeenkomst geweest van de Themaraad Personeel. Sabina Gravestein is sinds dit jaar de voorzitter van de themaraad en vertegenwoordigt de themaraad in het dagelijks bestuur. Helga vertelt dat er twee nieuwe directeuren zijn. Bart is bij ons op de Spelwert gestart omdat Paul met pensioen is gegaan. Directrice Deborah Snoeren van de Tweestromenschool in Heerwaarden heeft een nieuwe baan waardoor er daar wordt gezocht naar een nieuwe directeur. Er is nu een interim directeur. Verder vertelt Helga dat: - Twee themaraden zijn samengevoegd - er wordt gezocht naar een andere Arbodienst omdat men niet tevreden is met de huidige Arbodienst. - er wordt gewerkt aan een nieuw functiegebouw. Dit zegt wat over het organiseren van onderwijs. - Er wordt een gezondheidsbeleid op poten gezet. Dit is al ver in voorbereiding. Dit gaat volgens het huis van werkvermogen. De gezondheid van een werknemer staat hierbij voorop. - De risico-inventarisatie evaluatie is klaar. Op niet alle scholen is een goed veiligheidsplan, ook kan er op ergonomisch gebied nog veel gebeuren. Wij zijn er op de Spelwert al behoorlijk ver in. Ook wordt er gekeken of er een periodiek arbeidskundig onderzoek (PAGO) of een preventief medisch onderzoek (PMO) komt. - Ongeveer 50% van de personeelsleden van Stroomm heeft een enquête ingevuld over het werken in coronatijd. Helga deelt dit met ons. Omdat er veel punten spelen zijn er een aantal werkgroepen samengesteld waarin dit wordt opgepakt.	

	<p>Helga moet voor de GMR het bestuursformatieplan doorkijken. Ze vraagt ons of we willen meedenken. Ze verzoekt ons het plan door te kijken en eventuele vragen naar haar te sturen zodat zij die mee kan nemen.</p>	Allen
8.	<p>Coronaprotocol</p> <p>Bart praat ons bij over het coronaprotocol dat in de maak is. Nog niet alle informatie van de overheid is binnen waardoor het protocol ook nog niet definitief kan worden gemaakt.</p> <p>Bart heeft aan het team gevraagd wat zij belangrijk vinden dat hij meeneemt in overleg met het bestuur. Op basis van de afspraken binnen Stroomm zal hij een protocol maken en een brief richting de ouders. John heeft ons twee documenten aangeleverd die hij via zijn werk had ontvangen. Dit waren een brief van minister Slob van 3 februari over het openen van de scholen en een bijbehorend document met aanvullende maatregelen.</p> <p>Bart geeft aan dat het enige wat daarin opvalt is dat er moet worden gestreefd naar verschillende tijden om te starten. Echt verschillende schooltijden voor verschillende klassen is waarschijnlijk niet haalbaar.</p> <p>Sandra geeft aan dat het verzamelen wel goed ging op verschillende plekken op het schoolplein. Een probleem wat zich wel voordoet is dat sommige kinderen al eerder naar school komen en gezamenlijk wachten in de pannakooi of voor het hek. We moeten weer benadrukken dat kinderen niet al eerder naar school komen.</p> <p>Bart gaat in overleg met de directie van de Leiboom om de tijden op elkaar af te stemmen.</p> <p>Waar we voor moeten zorgen is dat de reisbewegingen van ouders beperkt worden. En het aantal volwassenen binnen het gebouw moet beperkt worden. Overblijven met TSO medewerkers is daarom niet mogelijk. Bart wil daarom een continurooster invoeren. Dit doen we tijdelijk.</p> <p>Besproken wordt het continurooster, Bart vraagt of daar geen groot bezwaar is. We vertellen dat het continurooster eerder ook ingevoerd is geweest. Hier kwamen verschillende reacties op. Sandra heeft na de eerste periode met een continurooster op verzoek van de MR ook een enquête uitgevoerd onder de ouders. Hier kwamen wisselende reacties op. Een minderheid was voor het continurooster waardoor we hier niet vast op over willen. Maar voor deze periode is het een goede oplossing. Wanneer de BSO weer regulier open mag moet ook het rooster bekeken worden. Als de school eerder uit is, kan dat namelijk leiden tot meer uren BSO waaraan kosten verbonden zijn die bij de ouders terecht komen.</p> <p>Bart vertelt dat er wordt adviseert om kleine bubbels binnen de klas te maken. Omdat dit niet werkbaar is maken wij echter de afspraak dat de klas een grote bubbel is. Onderling mogen de kinderen bij elkaar in de buurt komen maar bij kinderen uit andere klassen komen ze niet in de buurt.</p> <p>Vervolgens bespreken we of kinderen met neusverkoudheid nou naar school mogen of niet. In de brief van de overheid staat dat kinderen met een neusverkoudheid gewoon naar school mogen. Stroomm wil alle kinderen die verkouden zijn thuis houden. Het is lastig omdat kleuters bijvoorbeeld om de haverklap een snotneus hebben. Hoe gaan we hier mee om? Bart neemt dit nog mee in het overleg met de directeuren. Eventueel zou er een leeftijds grens kunne komen.</p>	

	<p>Als school kunnen wij ouders niet verplichten om te testen. Als ouders niet willen dat hun kind getest wordt dan mogen ze niet al na 5 dagen maar na 10 dagen pas weer naar school.</p> <p>De vraag wordt gesteld hoe het werkt met quarantaine wanneer een kind corona heeft. Het is sowieso dat de hele klas en de docent dan in quarantaine moeten. Maar hoe zit het met broertjes en zusjes? Bart geeft aan dat alleen het kind uit de klas thuis moet blijven.</p>	
9.	<p>Besprekend oriënterend onderzoek lesrooster</p> <p>Zoals al kort aangehaald bij agenda punt 8 is er een enquête uitgezet met de vraag hoe ouders denken over een continurooster. De vraag is 112 keer uitgezet, hierop hebben we 54 reacties ontvangen. 28 zijn voor (er was 1 dubbel telling), 24 tegen en 1 reactie was blanco ingeleverd. We constateren dat ouders er heel erg verschillend over denken. Ouders konden ook hun eigen reacties invullen en ook daarin wordt wisselend gereageerd. We komen tot de conclusie dat het goed is dat we deze vraag een keer uit hebben gezet maar dat er te weinig draagvlak is om iets te veranderen. Sandra zal dit in de nieuwsbrief ook met de ouders meedelen.</p>	Sandra
10.	Rondvraag	