

# Stroomm

## Protocol vervanging

### Inleiding

De krapte op de arbeidsmarkt is in de gehele onderwijssector een groeiend probleem. Ook binnen Stroomm merken we dat het steeds lastiger wordt om een passende oplossing te vinden voor vervangingsvraagstukken. Hoewel we daar steeds creatiever in worden, bereiken we helaas niet altijd het gewenste resultaat. Graag nemen we u in dit protocol mee in de stappen die we op onze school zetten om uitval van lessen zoveel mogelijk te voorkomen.



### Beleid bij vervanging

Stroomm beschikt over een eigen flexpool én een stichtingsoverstijgende flexpool. In beide pools zijn medewerkers werkzaam die ingezet kunnen worden op zowel kortdurende als langere vervangingsvraagstukken. Daarnaast kan een beroep worden gedaan op collega's (binnen het team) om tijdelijk extra te werken. Daarnaast onderhouden we nauw contact met diverse externe organisaties, die professionals op basis van bijvoorbeeld detachering bij Stroomm kunnen inzetten. Als het lukt om via één van deze routes het vervangingsvraagstuk op te lossen, spreken we in dit protocol over: *Er is wel vervanging*. Wanneer dat niet is gelukt, omschrijven we dat als: *Er is geen vervanging*.

#### Er is wel vervanging:

*Vervanging* houdt in dat een professional uit de (eigen of stichtingsoverstijgende) flexpool, een collega (uit het eigen team) of een externe professional beschikbaar en/of bereid is om de afwezige leerkracht tijdelijk te vervangen.

1. Bij elk vervangingsvraagstuk wordt door de directie ingeschat hoe lang de vervanging noodzakelijk zal zijn.
2. De directie zet het vervangingsvraagstuk breed uit binnen de eigen school en/of organisatie (waar nodig in overleg met HR).

#### Er is geen vervanging:

Wanneer uit de bovengenoemde routes geen oplossing voor het vervangingsvraagstuk naar voren komt, zal de directie op zoek gaan naar een passend alternatief. Hiervoor wordt in iedere situatie om maatwerk gevraagd. Dit doen we volgens een aantal uitgangspunten, deze uitgangspunten worden school specifiek verder uitgewerkt afhankelijk van de omstandigheden en situatie op de betreffende school.

#### Stroom-uitgangspunten:

- De continuïteit van het onderwijs is belangrijk, evenals de borging van kwalitatief goed onderwijs.

- Wanneer er een stagiaire, leraarondersteuner of andere professional zonder onderwijsbevoegdheid gevraagd wordt om een vervangingsvraagstuk (mede) op te lossen, wordt altijd gezorgd voor supervisie van een leerkracht of leidinggevende.
- Het vervangingsvraagstuk is een schoolprobleem. Het kan dus zijn dat een andere groep dan waar geen leerkracht voor is, hier hinder van ondervindt.

Naast de Stroommbrede uitgangspunten, werken wij bij de oplossing van vervangingsvraagstukken voor onze school zoveel mogelijk vanuit onderstaand kader:

- Indien geplande werkzaamheden dit toestaat zal gekeken worden of inzet van ambulante personeel mogelijk is. Bovenstaande geldt niet voor IB-ers en directie. Het noodpakket kan worden ingezet voor de momenten waarop aanpassing van het programma is gewenst.
- Wanneer de groep een pabo-stagiaire heeft dan wordt samen met de directeur of IB-er bepaald of deze de lessen kan verzorgen. Dit altijd met wederzijds goedkeuren en onder supervisie van een bevoegd teamlid. Het noodpakket kan worden ingezet voor de momenten waarop aanpassing van het programma is gewenst.
- Het geplande programma/rooster wordt aangepast. Er wordt een noodpakket samengesteld. Dit pakket bestaat uit zelfstandig werk voor de kinderen dat niet te veel instructie vraagt. Een collega kijkt in het weekrooster of er taken zijn die zonder instructie gemaakt kunnen worden. Denk hierbij ook aan lezen en digitale opdrachten. Aan dit noodpakket wordt gewerkt bij afwezigheid van de leerkracht onder toezicht van de vervanger.
- We verdelen geen kinderen over andere groepen. Het verdelen van kinderen over andere groepen verhoogt in die groepen de werkdruk en gaat ten koste van de onderwijskwaliteit in de betrokken groepen.
- De onderwijstijd voor een groep kan worden verkort. Het kan dus zijn dat een groep alleen een ochtend of een middag les heeft. Op deze manier kan één leerkracht de kernvakken voor twee groepen verzorgen.

Zoals eerder beschreven vraagt iedere situatie om maatwerk. De directie is uiteindelijk verantwoordelijk en neemt het besluit.

### **Geen passende oplossing**

Indien er geen passende oplossing is gevonden dan kan het gebeuren dat een groep geen les krijgt en wordt verzocht om thuis te blijven. Dit gebeurt volgens de richtlijnen van de onderwijsinspectie met daarbij de volgende afspraken:

- De ouders worden via het oudercommunicatie platform op de hoogte gebracht. Dit gebeurt door de directie middels een bericht. Ouders die het bericht niet tijdig hebben gelezen worden opgevangen bij de klas door de directie. Kinderen die alleen naar school komen worden opgevangen. De school neemt contact op met de ouders.
- Ouders worden verzocht om de kinderen thuis te laten of mee naar huis te nemen. Wanneer dit voor ouders/verzorgers niet mogelijk is, heeft de school opvangplicht.

- Indien er sprake is van meerdere dagen zonder passende oplossing voor het vervangingsvraagstuk, dan zal worden overgegaan op het naar huis sturen van meerdere groepen volgens een roulatiesysteem. Dit betekent dat er iedere dag een andere groep naar huis wordt gestuurd. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis dient te blijven. Het rouleren begint bij de parallelgroep en blijft eerst in dezelfde bouw.